

5 gelijke dagen model

(4 groepen)

Pluspunten

- 's middags meer mogelijkheden qua afspreken en spelen (2x)
- Structuur, iedere dag hetzelfde (3x)
- TSO valt weg (2x)
- Bovenbouw en onderbouw gelijk
- Veiligheid, minder vaak op en neer (2x)
- Werktijden beter afstemmen (sommige werkende ouders)
- Leerkracht na 14.00 uur tijd voor administratie
- Sport/muzieklessen in de middag plannen
- Kosten besparend (TSO is duurder)
- Meer structuur bij kinderen
- Sneller kunnen opstarten na middagpauze
- Gekeken naar behoeftes van kinderen

Minpunten

- Lang zitten achter elkaar
- (te) korte pauze (2x)
- BSO nodig, nu niet
- Minder lichaamsbeweging?
- Haastig eten? Gezond?
- Tandens poetsen?
- Geen vrije middag-dagen
- Meer BSO
- Drukker voor leerkracht
- Buitenschoolse activiteiten zullen niet allemaal aan kunnen sluiten
- Onderbouw lange dag?
- Hulp ouders vinden bij kleuters
- Om 14.00 uur klaar, kan voor werkende ouders misschien wat vroeg zijn
- Werktijden aangepast op huidig model, dus geeft veel meer kosten en onrust

Vragen

- Zijn resultaten gemeten? Bijvoorbeeld traditioneel model vs vijf gelijke dagen.
- Is er al zicht op de prestaties van het kind na invoering nieuw model?
- Zijn de voor- en nadelen vanuit de kinderen in kaart gebracht?
- Ons idee is dat er voordelen zijn voor leerkrachten en niet-werkende ouders.
- Hoe gaat de school het aanpakken (leerkrachten samen eten met kinderen, pauzes leerkrachten e.d.) het lijkt wel te staan of vallen met de keuzes die je als school maakt.

Opmerkingen

Dank voor het enthousiast delen van je ervaringen

Continurooster

(4 groepen)

Pluspunten

- Als ouder kun je doorgaan zonder gestoord te worden om naar school te gaan om op te halen (3x)
- Veiliger omdat tussen de middag file wegvalt (2x)
- Minder uren voor de onderbouw t.o.v. 5 gelijke dagen model
- TSO verdwijnt
- Meer structuur t.o.v. traditioneel model (2x)
- Meer vrije tijd (2x)
- Minder spitsuur avond (huiswerk en clubjes)
- Woensdag- en vrijdagmiddag (OB) vrij
- Weinig verschil voor kinderen die toch al overblijven
- Lunch voordeel boven overblijf i.v.m. pedagogische krachten t.o.v. overblijfkrachten
- Er is bewust gekeken naar verschil bovenbouw en onderbouw
- Minder rompslomp/ makkelijker te regelen m.b.t. werktijden

Minpunten

- Te korte pauze en lunch (2x)
- Minder tijd om tussentijds te ventileren, hele dag in 1 ruimte (2x)
- Aansluiting buitenschoolse activiteiten minder
- BSO nodig (4x)
- Geen mogelijkheid tussen de middag kleding, hoe hangt de vlag erbij, rustmoment, time out(4x)
- Lang op school
- Druk leerkracht (2x)
- Geen adempauze, extra voorbereidingstijd voor de leerkracht
- Na het eten met meerdere klassen buiten
- Draagkracht onder leerkrachten moet er zijn, anders niet doen
- Mogelijk probleem met werktijden ouders
- Pauzetijden docenten
- Bij slecht weer de hele dag in de klas, weinig tot geen mogelijkheden om te ontladen

Vragen

- Sta je er zelf echt achter? Je verhaal lijkt van niet.
- Hoe reageren kinderen bovenbouw op de nieuwe situatie? En ouders? Dus verschil onderbouw/bovenbouw.
- B versie: 5 gelijke dagen met onderscheid aantal uren tussen onderbouw en bovenbouw.
- Mening leerkrachten
- Verschil onder- en bovenbouw
- Is de sfeer veranderd m.b.t. "druk ervaring"?
- Terugdraaien van nieuw model naar oud model. Ervaringen van andere scholen?
- Wat zijn de kosten van de BSO?

Huidige schooltijden

Pluspunten

- Tussen de middag pauze; rustmoment voor de kinderen (10x) en leerkracht (3x)
- Rustig de tijd om te eten (2x)
- Mogelijkheid om tussen de middag kleding af te stemmen en te checken hoe de vlag erbij hangt
- Onderscheid in uren onder- en bovenbouw
- Werktijden aangepast aan dit model(3x)
- Werkdruk niet zwaarder, erger ma. vr. leerkracht
- Huidig model aanpassen (3x)
- Meer spelen, niet op en neer
- Aansluiting buitenschoolse activiteiten, bv koor
- Afwisselend
- Woensdagmiddag mogelijkheid tot lang spelen
- gewend

Minpunten

- drukte met brengen en halen (7x)
- op de klok kijken, haasten (2x)
- beginnen laat en zijn laat uit (5x)
- minder rust tussen de middag, hectische overblijftijd (3x)
- werkende ouder moet veel regelen met TSO en BSO
- meer gedoe met overblijven en BSO
- sport niet in avonden op vrije middag
- lange pauze (zou korter kunnen) (3x)
- verschillende tijden OB en BB op woensdag
- minder/geen structuur door onderbreking van lange pauze (2x)
- minder efficiënt
- tijd na school (thuis)
- alleen op woensdag spelen
- te korte tijd na school om vanuit BSO leuke activiteiten aan te bieden
- ontlasting overblijfmoeder, minder chaotisch overblijven