

Groepje 1 (groen)

Neem de tijd zowel voor doorvoeren verandering als informatie/overtuigen	Start vanuit "wat zijn de minpunten van huidig model". Van daaruit bekijken wat anders kan → daaruit volgt dat model	Wat zijn de nadelen van het traditionele model	Betrek kinderen bij dit proces	Alle stemmen tellen (zijn belangrijk)
Enquêtes onder ouders en leerkrachten	Hoe te organiseren bij model	Hoe zet je die om in voordelen voor een nieuw model	Wie let er op de kinderen met een rugzakje	Betrek de BSO op tijd erbij
Draagvlak team creëren (bij aanpassing)	Bekijk ook de mogelijkheden van schooltijden aanpassen 8.30-12.00 uur 13.00-15.00 uur	Geef ouders gevoel van inspraak, neem ze serieus	Waar ga je pauze houden	De mening van de overblijfmoeders? Hun hulp is belangrijk
Wat willen leerkrachten (belangrijk)	Laat ervaringen horen van alle modellen (positief en negatief)	Communiceer met ouders	Kleinere groepen tijdens de pauze → time-out mogelijk	Pilot draaien met 1 of 2 modellen
Leerkrachten moeten stoom af kunnen blazen tussen de middag. Lukt dat met een ander model?	Neem ervaringen van leerkrachten mee! Zij weten hoe de kinderen het ervaren		Ga je pauze houden met de hele school?	Hoe ga je om met de verschillen van kinderen
	Benoem de voordelen en nadelen van ofwel lange middagpauze ofwel lange speelmiddag			Wie let erop bij een allergie
				Hoeveel % van de ouders moet voor de verandering zijn om het traject in gang te zetten? Is er behoefte aan verandering?

Groepje 2 (geel)

Onderzoek naar resultaten van startende scholen en pioniers op gebied van kinder ervaringen	In gesprek blijven met voor- en tegenstanders	Evaluatie
Ervaringen uit het land/regio	Overleg met BSO en sportclubs	
Financiële impact/consequenties		

Groepje 3 (oranje)

Visie van team; welk model zien ze zitten	Uitzoeken aanpassingen in het huidige rooster met behoud van middagpauze naar huis	Uit de leeromgeving halen bv eten	Info geven over 0800 voor ouders
Enquête onder ouders over wensen	Wat is het effect op BSO? Bv Oki zit er nu ook tot 15.15 u		
	Continu rooster. Wat is de meerwaarde. Het gaat om 45 minuten		
	Hogere kosten BSO voor ouders continu rooster		

Groepje 4 (roze)

Enquête uitschrijven	Onderzoek lange termijn effecten NB!!	Belang kind voorop	Neutrale onafhankelijke begeleiding voor alle partijen.	Tijdpad duidelijk maken Hoe-wanneer-wat
Tegenstrijd Bioritme na 2,5	Hoeveel scholen weer	Passend onderwijs	BSO capaciteit	Wie bewaakt het proces

uur prestatie beter. Tussen 14.30-16.30 uur repeteren →meerdere modellen met kortere tijden	gewijzigd in vorige?	→alternatief wiebelen		
	Resultaten. Hoe reageren kinderen op 'n bepaald rooster. Hoe doen ze het sociaal-emotioneel, maar ook qua leren?	Hoe krijgt het vorm als je kind passend onderwijs volgt?		
		En het lijkt dan niet mee te kunnen in de aanpassing? Hoe wordt dit begeleid? (meenemen)		
		Meer leesstof in minder uren. druk↑		

Groepje 5 (groen)

Wat is de rol van de naschoolse opvang?	Ouders meer keer helpen herinneren om enquête in te vullen	Ook gelijk onderzoeken wat naast het standaardprogramma nog aangeboden kan worden
Rekening houden met extra uren maken voor andere activiteiten	Ouderrespons zeker 80%	Aanpassen van huidige model bestuderen
	Let op behoefte alle kinderen en alle ouders	Wat is de reden om andere modellen te bestuderen?
	Docenten ook eens zijn met beslissing	

Groepje 6 (roze)

Alle ouders raadplegen (schriftelijk)	Ervaringen van andere scholen en hun motivatie van alle modellen	In het proces niet alleen ouders en school maar ook externen: BSO/verenigingen	Ouderparticipatie? Bij knelpunten
Ouders goed op de hoogte houden van proces	Is er überhaupt behoefte aan wijziging schooltijden	Knelpunten helder weergeven <ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten - Ouders - verenigingen 	
Hoe groot moet het percentage zijn wil een ander model doorgaan		Voordelen helder weergeven	
In een enquête meerdere voorkeuren aangeven. Dus verdeling van bv 10 punten over 3 modellen			

Groepje 7 (geel)

- Informeren per brief i.p.v. mail (is al veel mail)
- Hoe bereik je zoveel mogelijk ouders?
- Brainstormsessie
- MR duidelijk aangeven wanneer dit besproken wordt
- Vragen wat de kinderen willen
- Tijdplan duidelijk aangeven
- Belang van het kind voorop
- Positieve punten van elk model benoemen
- Neem tips van andere scholen mee die al een besluit hebben genomen
- Goede balans tussen leren-rust-bewegen